



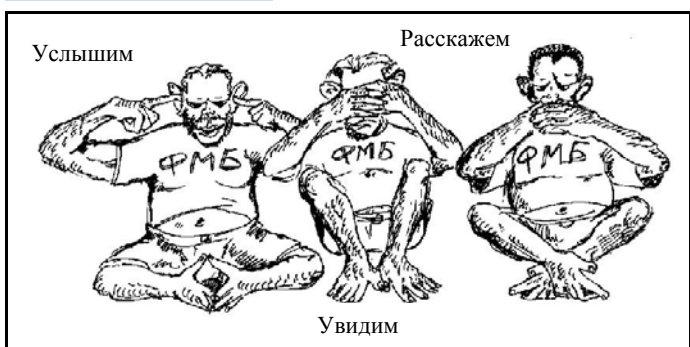
FMBEST

Выпуск №2

17 Октября 2003.

Фраза номера: Ученье свет, а не ученье телевизор...

новости ФМБ



Интервью с лучшими людьми факультета

сбылась мечта не изучать нелюбимые предметы. И хотя они уже студенты, психология учеников их все еще преследует.

Корр.: Студенчество вашего времени отличается от сегодняшнего?

Студенты нашего времени практически не отличались от нынешних, но мы больше общались, я имею в виду вне учебы, собирались, гуляли вместе. Занимались общественными работами, ездили в строй отряды, современный студент лишен этого.

Корр.: До университеты вы работали в школе, почему решили преподавать?

Если заканчиваешь ВУЗ по специальности математика и если тебе это нравится, то не сильно много есть мест, где можно работать, к тому же я всегда специализировался на кафедре.

В армии у меня появился

первый опыт преподавания, в так называемой «учебке». Первые пол года учили меня остальные полтора, я преподавал солдатам. Решил, что буду заниматься этим и дальше.

Вообще я люблю работать с детьми, мне кажется, у меня это получается. Постоянно появляются новые ученики, ищешь к ним подходы – это психология учителя. Если люди, которым действительно нравится учить детей и работать с детьми, уйдут, что станет с образованием?

.... продолжение на следующей странице.

Читайте в этом выпуске:

Интервью с лучшим 2

Ну что? Познакомились? 2-3

Вспомним былое 3

И в Прагу съездим 4-5

Что такое ЧКГ? 5-6

Чего Вы не должны? 6-7

Мысли великих... 7

Разоблачение волшебника 7

Опрос показал: 8

Всегда интересно знать, что о тебе думает тот, кто пытается поместить в твою непутевую студенческую голову знания и всегда интересно узнать о преподавателе побольше. Например, Углирж Юрий Георгиевич мог бы и хотел даже стать филологом, преподавать русский язык и литературу, но стар математиком.

Вот что о нас думает Юрий Георгиевич:

Студенты первого курса – вчерашние школьники, для которых

Обратите внимание:

* Самым строгим преподавателем признана Герасценко, кто же самый веселый?

* Первокурсники могут пропускать матан, а потом сдать его на отлично! (не с первого раза, конечно)

Ну-с, продолжим наше знакомство...

Девушка, здравствуйте!
Можно с вами познакомиться?
- Хам!!!

Сценка на улице.
Слышали такое когда-нибудь? Наверняка, но только не в воскресенье 21 сентября в РК «Атлантида». Именно этот

вечер прошел под девизом «познакомь ближнего своего», став уже хорошей традицией нашего факультета. Зачем, спросите вы, это надо? Неужели нужен повод искать, чтобы просто на дискотеку сходить? Тут позвольте с вами не согласиться! Открою вам

тайну этого удивительного вечера. Любой второкурсник, третьекурсник и даже, каким бы странным это не казалось, пятикурсник был первокурсником!...

.... продолжение на следующей странице.

Интервью с лучшими людьми нашего факультета

Корр.: Вы говорите, что если бы не стали математиком, то точно стали бы филологом, почему все-таки победила «царица всех наук»?

Если честно, я не думал о том, почему я стал математиком. Когда учился в школе, меня часто посылали участвовать в различных олимпиадах по математике, но ни одной из них я не выиграл. В десятом классе, по совету учительницы, пришел в университетскую четверговую школу, и понял, что выберу математику.

Филологи зачастую страдают субъективизмом. Будучи учителем математиком я не буду навязывать ученикам своего мнения или заставлять идти вразрез их собственному, математика – наука точная. Моя жена тоже математик, старший сын – физик, хотя хотел быть историком, младший еще в школе и особой тяги к математике пока не испытывает. Может быть для семьи все-таки нужен хотя бы один гуманитарий.

Литература – мое увлечение. У меня нет особо любимых жанров. Если книга мне не нравится, я все равно ее дочитываю, считаю, что если это плохое, нужно понять, почему это плохое, если хорошее – понять, почему хорошее. Не люблю беллетристику. Большинство современных авто-

ров пишут о том, что известно мне по жизни, поэтому неинтересны для



меня.

Корр.: Ваши любимые авторы и книги?

Когда хороших книг много, их слож-

но перечислить. Авторы. Из фантастов – Эдгар По, Рэй Бредбери, из классики – ранний Чехов, Платонов, Селинджер, Васильев, один из любимых авторов – Бабель – он по-еврейски тонко чувствует психологию людей.

Корр.: Наверняка любите театр и кинематограф?

Давно заметил, что люблю фильмы со смыслом, люблю наблюдать психологию людей, это помогает в работе. Психология математика – психология, где всегда присутствуют расчеты и анализ. Фильмы позволяют лишний раз понять и осмыслить определенные ситуации.

Театр очень люблю, особенно нашу омскую ГАЛЕРКУ, нравится домашность обстановки, я часто водил туда свой класс. Люблю драматический театр, но уже не так сильно как раньше.

Корр.: Ваши пожелания студентам.

Хочу, чтобы у них все получилось, а мы сделаем все для того, чтобы не было сложностей.

Кири Бабенко

Ну что? Познакомились?

ТВИНС УМЕР, НО ТРАДИЦИЯ ОСТАЛАСЬ

А как тяжело живется новоиспеченным студентам, знают все и не только понаслышке. В первый раз открывают они двери нашего факультета, а там... бац! Вот вам, пожалуйста, лекция по статистике, приправленная матанализом и посыпанная трудом, землей и капиталом! Страшно? Ну, да. Сейчас уже смешно. А вокруг сотни новых лиц! И обратиться за помощью не к кому, да что помощь, просто пожаловаться на судьбу свою несчастную и то нельзя! Но все меняется, когда приходят ОНИ!

Бравые старшекурсники, призванные бороться с плохим настроением отсутствием желания учиться дальше.



А чтобы начать действовать нужно что? Правильно! Познакомиться! Спрашивается, что мешает подойти к напуганной девочке или мальчику на перемене, успокоить, дать конфетку и объяснить, что библиотека – очень даже веселое место, не говоря уже о том, что полезное, а препод – это не враг народа, а добрейшей души человек? Не тут то было! Уж поверьте, многолетний опыт показывает, что объяснять такие вещи необходимо только в непринужденной обстановке, иначе можно этой же конфеткой самому потом давиться.

. Вот поэтому мы и идем всей нашей дружной компанией в «Атлантиду», прихватив с собой всех несчастных первокурсников! А там... Музыка, огоньки, конкурсы развеселые, и все те же «незнакомые» лица, но только радостные и доброжелательные. Ну, как тут не познакомиться? А на следующий день в университете ты уже не будешь чувствовать себя таким чужим, и тебе покажется, что ты знаешь всех! Вон смотри, девчонка стоит, а ведь это та самая, которая на гармошке вчера играла, врожденный талант! А вообще, дорогие наши первокурсники, знайте, что мы всегда рады помочь вам в трудную минуту и отпраздновать веселую! Да и, в конце концов, знать нас в лицо просто полезно! Ну, а напоследок хочу от всего второго курса сказать большое спасибо третьему, четвертому и пятому за то, что «вырастили» нас! Ура!



F.L.

Воспоминания о первом курсе или когда мы были молодыми...

*Что прошло, того уж нет...
Цицерон*

Был осенний погожий денек. Я вышла из дома в хорошем настроении и подумала: «Нда... в первый раз в первый...» Опс! Похоже, это немного не та история. Школа уже позади и пора подводить итоги первого в моей жизни курса. Ах, первый курс! Скольких мы потеряли в бою с тобой! Ну, вот. Опять не то. О чем же мне написать? О том, как я в первый раз пришла на лекцию, как в первый раз ушла с лекции? А может о том, как трудно было учиться вне стен родной школы, и какие препятствия вставали у меня на пути в виде статистики, экономики и тому подобного? Да, возможно, нынешним первокурсникам это стало бы неким пособием по эксплуатации первого года обучения в рядах экономистов-международников или сводом правил о том, как нужно поступать здесь, а о чем и забыть пора. Но я позволю им ощутить прелести каждого предмета самим и избавлю от рассказов такого рода. Я напишу о том, о чем мне искренне хочется, расскажу всю правду о моем первом курсе. Ага, вижу, вы насторожились, думаете, я вам чего неприличного расскажу? Не дождетесь! Возможно, ещё слишком рано ностальгировать, но я уже говорю: «А помните как мы на первом курсе?»

Ещё чуть-чуть и ближе к третьему буду добавлять: «...когда мы были молодыми». И станет совсем смешно. А если серьезно, то первый год учебы в университете стал для меня своеобразной эпохой. Почему? От части вполне стандартно, как у всех: потому что новая жизнь, новые люди, интересы и так далее по списку. Но, говоря откровенно, это не так значительно, как... моя группа.

Мне повезло, как и каждому, кто обнаружил себя в списке группы Б-202, потому что мы встретились! С первого дня мы уже как-то неведомым чувством понимали, что все будем друзьями (вроде как любовь с первого взгляда). Все! Один за всех и все за одного. Если радость на всех одна, на всех и... хотя бед у нас и не было. По крайней мере, я такого не помню.

Помнится только смех, улыбки, вопли напротив родной 308ой: «ПАЗДРАЛЯМ!», дружная, но уже порядком уставшая очередь в столовую («А я занимала! Что? Они откуда? А они все со мной! Да, все 20!»), лекция под Новый год и подарки по всем подоконникам... снег за воротником, коньки, а потом весна... И когда мы только учились? Как это важно учиться в дружной

группе, нет, не потому что каждый тебе списать даст, а потому, что не даст! Парадокс. Поймете ли вы меня правильно? Надеюсь. Больше всего мне запомнились наши семинарские занятия по истории экономики, где мы открывали друг в друге совершенно неожиданные качества. Ну, например, история о том, как мы обнаружили в одном из нас потрясающее чувство юмора. Всегда серьезный, деловой, он и свое выступление сделал таким же: факты, доказательства, прекрасно поставленная речь – истинный дипломат. Все, замерев, вслушиваются в каждую фразу. И вот, близится не менее эффектный конец и он произносит: «И как сказал Бордель...». Тишина на долю секунды и взрыв хохота! Да простит нас господин Фернан и меня мои редакторы.

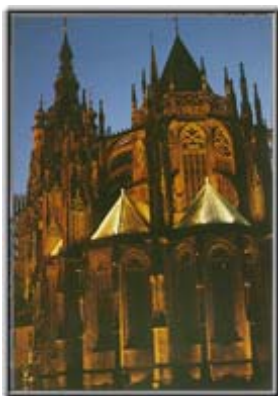
Всё это осталось в прошлом, и оно прекрасно. Я горжусь этими теплыми воспоминаниями и тем, что первый курс – это не просто год, а время добрых надежд, время дружбы и радости. И пусть на доске объявлений уже никто не повесит расписание для группы Б-202, я благодарна судьбе за то, что она останется со мной навсегда. И это для меня истинно ценно...

F.L.

И в Прагу съездим!

С началом нового учебного года на нашем факультете появилась совершенно новая международная программа по обучению в Праге.

Чехия – маленькая страна, уют и красота которой завораживают сотни людей каждый день. Всем нам в душе хочется хотя бы немного романтики. Но где ее найдешь в наш век скоростей и высоких технологий, бешеного темпа жизни и урбанистических пейзажей?... Есть ли способ перенестись на несколько веков назад, пройтись по узким мощеным улочкам, увидеть наяву сказочные замки и дворцы, где жили короли древности, а над городами величественно возвышались старинные башни, ратуши, соборы? Прага.... Разноцветные домики, одно- и двухэтажные, словно сошедшие с иллюстрации в книжке детских сказок. Достопримечательностей в Праге столько, что перечислить



просто невозможно. Лучше, конечно, посмотреть своими глазами, пройтись по улицам своими ногами и... безнадежно влюбиться в этот неповторимый город. Но Прага хороша не только достопримечательностями. Что делать вечером утомленному многочасовыми прогулками студенту? "Господы" - места, где можно и поест, и пропустить кружечку-другую свежего пива (такого знаменитого по всему миру. Ну и конечно же не стоит забывать про веселую чешскую молодежь и отличное времяпрепровождение в ее компании.

У студентов ФМБ появилась уникальная возможность поучиться в Нью-Йоркском университете и пожить в таком замечательном городе, островке средневековья в 21 веке!

Создание образовательной программы «Международный бизнес для России» инициировано Государственным университетом Нью-Йорка (State University of New York, Empire State College) в результате поездки главного декана д-ра Томаса Рокко в Российскую Федерацию в 1998 году. В ходе поездки д-р Рокко побывал в Москве и Омске, подготовив предложения о программе подготовке высококвалифи-

цированных специалистов для российской экономики. По условиям программы, ее участники должны приобрести знания и опыт работы, как в условиях Российской Федерации, так и в США, и получить оп итогам обучения два диплома о высшем образовании со специализацией в одной из следующих областей: бухгалтерский учет, финансы, международный бизнес, менеджмент, маркетинг.

Государственный университет Нью-Йорка (State University of New York), который включает в состав 64 кампуса в штате Нью-Йорк, является самым крупным государственным университетом в США. Образовательное, культурное, экономическое влияние этого учебного заведения чувствуется не только во всех штатах США, но и по всему миру. Это может быть подтверждено тем

фактом, что в настоящее время в системе SUNY обучаются 380,000 студентов из всех стран мира. Университетский колледж Empire State College (ESC) – это одно из основных структурных подразделений SUNY, которое осуществляет программы высшего образования на уровне бакалавра и магистра. Основанный в 1971 году как подразделение SUNY университетский колледж является одним из наиболее уважаемых высших учебных заведений штата Нью-Йорк.

По соглашению с SUNY-ESC часть учебных дисциплин американского вуза студенты, обучающиеся по этой программе, могут пройти в режиме очного обучения в Праге. Обучение проводится на базе University of New York – Prague (UNYP).

UNYP – это относительно молодое учебное заведение, созданное при кооперации сразу нескольких американских университетов и европейских школ бизнеса для подготовки будущей деловой элиты в странах Восточной Европы. Обучение в нем ведется на английском языке по программам Государственного университета Нью-Йорка. Проведение про-

граммы в Праге курируется SUNY-ESC.

Условия программы предполагают несколько этапов обучения. Для начала студенту, пожелавшему участвовать в программе, необходимо сдать экзамен TOEFL (подготовка может быть осуществлена в ОмГУ) не ниже 530 баллов (197 баллов для компьютерного тестирования).

Следующее, что предполагается сделать – это дистанционное изучение дисциплин в течение 1 года в Омском



Государственным Университете:

Accounting, Legal Environment of Business in US, English Composition, American History, Western Civilization, Microeconomics, Macroeconomics, Statistics, Management, Marketing. Занятия ведутся на английском и русском языках. После прохождения дисциплин необходимо сдать экзамен на сертификат Нью-Йоркского института бизнеса для зачисления студента в Государственный Университет NY с дальнейшим перезачетом дисциплин, изученных в России. Что же касается заключительного этапа программы, то выбор стоит за студентом:

1) Очное обучение в Праге. Необходимо пройти 8-10 дисциплин специализации в европейском подразделении американского вуза в течение 1 года (с октября по июнь).

2) Дистанционное обучение. Необходимо пройти 8-12 дисциплин специализации в американском вузе в течение 2-3 лет.

3) Выезды в США на летнюю программу. Продолжительность 3-4 недели, по 2 дисциплины специализации за выезд.

Результатом будет являться диплом

2) Дистанционное обучение. Необходимо пройти 8-12 дисциплин специализации в американском вузе в течение 2-3 лет.

3) Выезды в США на летнюю программу. Продолжительность 3-4 недели, по 2 дисциплины специализации за выезд.

Результатом будет являться диплом Нью-Йоркского Государственного Университета, огромное количество впечатлений, новых зна-



комств, а самое главное получение очень ценных знаний и опыта, которые несомненно пригодятся в будущем. Вперед студент!

За дополнительной информацией обращаться к менеджеру программы Катунинной Наталье Владимировне, 4 корпус ОмГУ (Нефтезаводская 11), каб. 306, телефон 22-45-35, web – сайт:

<http://nyib.ru>, e-mail: vdch@univer.omsk.su.

P.S: на разведку 1 октября отправляются наши студенты, чтобы убедиться в уникальности и неповторимости Праги, познакомиться с чешскими студентами и посетить университет.

Бабкина Мария

Что такое ЧГК?

Ну, вот наконец-то меня пробило написание у. Был у нас вопрос на той игре: «Она приходила к нему и смотрела на него в течениэтой статьи. Заранее извиняюсь за несколько нестандартный для данной газеты формат, но по-другому про интеллектуальные игры своего университета писать нельзя. Начнем с того, что в прошлом выпуске нашей газеты было опубликовано объявление с призывом участия в небезызвестной игре «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?». И что же? Все бросились, стали биться головами, спотыкаться на ходу и думать о победе? Ничего подобного. Видимо, первый курс еще не совсем понял, где находится, втораки оказались на грани дефолта с макроэкономикой, ну а четвертый курс смотрит на все это как на детские глупые шалости, да и какое может быть небожителям дело до того, что творится на их родном факультете. В общем хоть какую-то инициативу решил проявить третий курс, команда, составленная из студентов групп БЭ-101 и БЭ-102. Конечно, и здесь были свои казусы, команда была рассчитана на шестерых, но некоторые перворейтингисты позорно бежали с поля боя (видимо, побоявшись показать свои реальные интеллектуальные способности) и в итоге команда осталась с одним незанятым местом. Серега, присоединяйся!!! Только тебя и ждем! Так вот, пришли мы актовй зал первого корпуса, сели где нам захотелось, и тут приходит мой школьный информатик (ФМШЛ №64). И что самое интересное, он еще и ведущий. Да, кстати, подавляющее большинство участников игры именно выпускники этой

школы. Серега! Где ты? В общем, мы придумали название команде. (Почему-то это Ромашки, хотя ни одного Ромы у нас нет)

И тут началось...

Трудно описать, что же это было, но тем, кого там не было не понять. Я честно, не ожидал, что мозги могут отдыхать, для меня это было открытие, пытаюсь мыслить логически (без математики совсем атрофировались), можно не просто получать удовольствие от процесса игры, а даже наслаждаться им. Мне очень жаль тех, кому мы предлагали идти с нами, кто отказался, кому жалко тратить время на развитие своих же умственных способностей, кто не готов постоять за честь своего факультета. Мне вас жаль ребята!

В чем смысл игры? Ведущий (Савченко Сергей Викторович) задает вопрос, дает время, чтобы его обдумать, написать ответ и передать ему. Когда забираются последние бумажки (а это без травм редко обходится), он начинает читать все неправильные ответы. Что поражает, так то, насколько бродит мысля по рядам наших студентах, насколько гениальные и умные люди у нас учатся, насколько их ответы логичны, умны и... парадоксальны. Если вы присутствуете на «Что? Где? Когда?» и не засмеялись в течение двух минут, то либо вы не туда попали, либо вы законченный кретин. Когда читаются неправильные ответы, все комики мира замолкают чтобы послушать и поучиться. Мы сами не раз смеялись над своими же ответами, падали с парт, и улыбались. Вот что двигает мир: улыбка и смех.

Это не какое-то безумное соревнование, где победа должна быть завоевана любой ценой, нет! Здесь, наоборот очень добрая и дружеская атмосфера, никто не перегрызает друг другу глотки (как в БЭ-101 на маркетинге, есть чему поучиться группа!), никто никого не оскорбляет, только смех и улыбки. Утирая

слезы ведущий доходит, наконец, до правильного ответа, который довольно часто не имеет ничего общего с теми ответами, которые звучали раньше и все снова смеются и радуются. Как близко мы были к верным ответам! Ромашки не раз давали неправильные, но логичные ответы, хотя были у нас и правильные. Но еще много туров впереди.

Ну, это все присказка, это ведь я рассказал только про нулевую игре двадцати лет, и думала: «Ты все такой же, а я старею». Кто и куда приходил?» Наш ответ был: человек к зеркалу, пусть кто-то упрекнет нас в нелогичности, и я первым брошу в этого человека камень! Это в мавзолей к Ленину тетенька одна приходила – Крупская, кажется. Наш ответ вызвал истерику у многих участников высокоинтеллектуальной игры. Честно говоря, и у нас тоже. Тогда казалось, что более несуразного, тупого ответа придумать было нельзя. Можно. Чтобы узнать приходите и участвуйте с нами.

По итогам нулевой игры, команда ФМБ, она же Ромашки выявила подлинного мозга нашего факультета, который действительно заслуживает

первого места в рейтинге, чей портрет должен висеть рядом с портретом Путина у каждого нашего студента – это ВВП, нет, два портрета Путина не понадобятся, это Вовочка Парков. Инициатор большинства идей нашей команды, человек, который не боится выглядеть недоумком, который может что-то предложить даже на самый недоступный вопрос. Мы бросаем гнилыми грейпфрутами в наших зацикленных на учебе, которым наплевать на общественную жизнь, и думаем о том, что по настоящему умные люди заслуживают похвалы. Похвалы хотя бы в нашей скромной газете.

Первая игра, идущая в зачет. Состоялась на прошлой неделе в пятницу. Каждый турнир проходит по пятницам в 17.15 в 301 аудитории первого корпуса. Ничего особенного там не предвиделось. Но начало игры прошло под знаменем ФМБ. Первый вопрос: «Почему в 30-е года двадцатого века дотла сгорел Американский город Балтимор? Хотя пожарные службы были готовы на 100%». Что же мы ответили? Мы очень долго думали,

предлагали разные варианты, но капитан оказался непреклонен и выбрал один единственный по-своему верный ответ: «Поскольку шел дождь, пожарники подумали, что пожар по-



тухнет сам, плюнули и не поехали, да и вообще боялись промокнуть». Наш

ответ прошел на УРА. Мы получили приз зрительских симпатий в многократно увеличенной дозе. Правильные ответ оказался скучным: «не все шланги по диаметру подходили к гидрантам». Были варианты, что 911 не могли дозвониться (в 30-х годах!!!), что у пожарников были короткие шланги и маленькие лестницы и т.д., но превзойти факультет естественных наук не под силу никакой логике.

Для справки, состав Ромашек сейчас: Зенченко Юлиан, Лучинкин Андрей, Парков Владимир, Сурков Алексей, Парменов Олег. Ждем пополнения!

Сурков Алексей

Что Вы не должны или the Female rulez

As you probably know university life varies from your school life a lot. Different people, different atmosphere, different male bodies, and different teachers. Hopefully this article will help you NOT to make mistakes some girls have done before. Here it goes – The Rulez:

1. A girl should never do her make-up at 8 in the morning during the horrid seminar on statistics. You may land up retaking the exam for at least 3 times.
2. NEVER skip Mr.Dous seminars on the history of economics. If you skip once you're dead for the rest of your life. Mr.Dous is very strict on this.
3. Also a girl should avoid taking care of her eyebrows during Mr.Dous seminars. Don't even think of pulling them out!! Mr.Dous notices everything!!!
4. When it's your time to answer at seminars or present a report forget the "Wow" word! Mr. Dous hates it.
5. If you ever attend math seminar do NOT call your boyfriend yelling "Oh you bastard! Bring me my make-up bag right now! I left it in your God damned car! I have nothing to do here! Don't waste my time". Mr. Nikolaev doesn't really like it!
6. When you realize that you know nothing about the math exam but you wanna get an excellent mark – it's POSSIBLE! 3 days are more than enough to prepare! Trust me!
7. There's one thing a first year female student should know in order to prepare for the exam: if Mr.***** asks you about the October Revolution in Russia, don't forget to say that it happened in 1917. And NEVER say that it took place sometime in the 19th century.
8. Don't attend EVERY single university party – that means you're a complete loser and don't have a life of your own!
9. If you have a crush on one of the university guys don't

forget to find out all about him. There may be some of his ex-classmates who'll tell you funny things about him. Don't let him ruin your reputation!

10. And the last thing but not least: if people tell you that the guy you have a crush on is a complete geek, don't try to experiment and prove that it is not true! You'll fail anyways.

Well, that's about it. Most of these things I've experienced myself! Don't repeat my mistakes. And don't forget that your reputation is a very important thing, so don't ruin it in a day!

Olga Tsirikidze

Мысли великих...

"Сталин попер"

Ю.П. Дусь

"Конкретное такое число"

И.В. Чирков

"Вот тут оно написано невидимым мелом"

И.В. Чирков

"К 2050 году если доживете"

И.В. Чухломина

"Внимание на меня, а не на мальчиков! Фу ты, теперь она на девочек смотрит..."

И.В. Чухломина

" - Рост людей подчиняется нормальному распределению. Маленьких мало, потому что их девушки не любят..."

И.В. Чирков

"Банк, будь так ласков"

И.В. Чухломина

"Видите – написано прямо
белым по зелёному"

И.В. Чирков

"Усомнились в правоте
общего сомнения"

Ю.П. Дусь

Разоблачение волшебника

Нет, что ни говори, фраза «Век жи-ви—век учись» была сказана мудрым человеком, и подтверждение его слов можно найти в самые неожиданные моменты.

Сидим мы тут, 2-й курс ФМБ, на макроэкономике, и, ничего не подозревая, пишем лекцию про инфляцию. Речь зашла о том, что в США с 1880 по 1986 резко упал уровень цен, и одним из решений этой проблемы было предложение замены золотого стандарта биметаллическим, при котором монеты могут чеканиться как из золота, так и из серебра. Тем самым, по идее, можно увеличить предложение денег и остановить дефляцию. Характер решения этой проблемы лёг в основу предвыборной президентской компании 1896 года, где республиканцы выступали за сохранение золотого стандарта, а демократы—за введение биметаллического.

А вот дальше начинается самое интересное. Оказывается, любимая книжка детства—«Волшебник Изумрудного города»—написана...

чтобы отразить эти дебаты! В ней, как известно, рассказывается история Элли, маленькой девочки, потерявшейся в странной стране, расположенной далеко от её дома в Канзасе. Элли (олицетворяющая американские ценности) завела трёх новых друзей: Страшила (фермер), Железного дровосека (промышленный рабочий) и Льва, чей рык был значительно сильнее его самого (он здесь олицетворяет кандидата-демократа). Вчетвером им удаётся пройти по опасной дороге, вымощенной жёлтым кирпичом (золото), надеясь найти Волшебника, который поможет Элли вернуться домой. Наконец им удаётся добраться до Изумрудного города (Вашингтон), где все смотрят на мир через зелёные очки (деньги). Волшебник (кандидат-республиканец) пытается дать всем всё, но оказывается просто обманщиком. Проблема же Элли решается после того, как она узнаёт о волшебной силе своих серебряных туфель.

Вот такой вот, оказывается, истинный смысл сказки. А мы то думали... Знаете, это сродни ощущению, когда мама с папой когда-то сказали тебе, что Деда Мороза нет, и это они приносят подарки... Эх.... Ну да ладно, всё равно каждый открыл для себя много нового и интересного. Главное—это экзамен сдать. Ирина Викторовна, включите, пожалуйста, в список вопросов вместо (инфляции по годам) вопрос про «Волшебника...». Опять-таки, больше хороших оценок будет!... :)

Лена Евсева



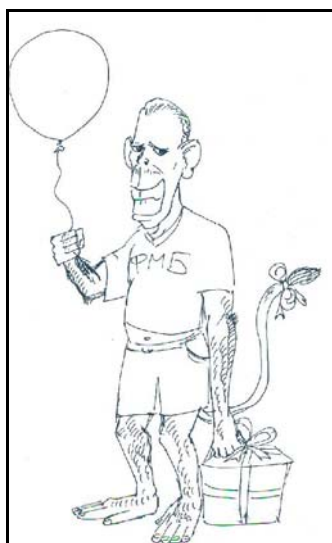
новости ФМБ



По результатам проведенного социологического опроса самыми строгими были признаны: И.П. Геращенко и Ю.Г. Углирж; самыми веселыми: И.В. Чухломина и В.Б. Николаев,
а самыми лучшими: Ю.П. Дусь и И.Г. Князева



Поздравляем наших
Преподавателей с Днем
Рождения!



новости ФМБ

Поздравляем наших
Преподавателей с уже
прошедшим Днем Учителя!