



FMBEST

ФМБэшные Вести

Выпуск №5

24 Февраля 2004

Фраза номера: Никогда не попадайтесь на глаза декану, а еще лучше - не давайте ему дознаться о вашем существовании

ИЩИТЕ В НОМЕРЕ:

Интервью Торчков с Луневой Екатериной Андреевной

Интервью Торчков...	1,2
Сессия. Взгляд изнутри.	2,3
Love is... или снова отмечаем?	3,4
...ФМБ в зеркале отчислений	4,5
Разоблачение. Первый дубль.	6,7
Студент обыкновенный. Подвид: Студент ФМБ	7,8
Братья по Разуму. Честь или дружба?	8,9
Алиса в стране ФМБ	9,10
The Show Must Go On!	10
Где же «защитники» ФМБ?	11
Я есть то, что я Ем	11,12
Есть или не есть?	12

Торчки: Вы выпускница нашего факультета. Как Вы считаете, положительно ли отразилось на Вашей профессиональной карьере наше образование?

Е.А.: Я думаю, что образование, которое получают наши студенты и получила я, является достаточно объемным, междисциплинарным и позволяет только нашим выпускникам одновременно, в частности мне, преподавать такие предметы, как макроэкономика, основы коммерческой деятельности, менеджмент, маркетинг и другие дисциплины. Кроме того, образование, которое получают наши студенты, позволяет им занять определенную нишу на рынке труда, что в свою очередь предоставляет им возможность достичь высокого уровня благосостояния, карьерного роста и положения в обществе.

Торчки: Как часто Вы общаетесь с Вашими бывшими одногруппниками и однокурсниками? Как сложилась их судьба?

Е.А.: К сожалению, так получилось, что наш курс был не то чтобы не дружный, а просто было много индивидуалистов, и поэтому по окончании обучения мы разошлись, и, возможно, те кто раньше общался, то те и общаются. Многие из моих сокурсников уехали из Омска: кто-то в Москву, кто-то в Екатеринбург, а кто-то в Новосибирск. Те, кто решили связать свое будущее с Омском, работают на хороших предприятиях, занимают высокие должности, имеют неплохие перспективы.

Торчки: Как Вы считаете, изменились ли студенты на ФМБ, если сравнить сегодняшних ФМБистов со студентами прошлых лет?

Е.А.: Я считаю, что у каждого поколения студентов, поступающих на ФМБ свои мотивы., которое сюда приходит свои мотивы поступления. Мы поступали на

отделение коммерции и имели плохое представление о возможностях и будущем. Нас только на третьем курсе перевели на Факультет Международного Бизнеса, и такого выбора, как сейчас у студентов, у нас не было. Поэтому мы, в какой-то степени, были авантюристами. Сегодня же меняется и характер, и настроение тех, кто поступает на наш факультет. Даже вы, когда пришли на первый курс имели совсем другие мотивы, настроение, поведение, подготовку и желание учиться, по сравнению



Неудивительно, что все студенты ФМБ (муж.) влюблены в нее!

с студентами, которые поступают сегодня. Иными словами, у каждого поколения существуют свои цели, свои стремления, каждый видит себя в будущем по разному, у каждого разные возможности.

Торчки: Почему в свое время Вы выбрали именно отделение коммерции, а не какую-то другую специальность на экономическом факультете?

Е.А.: Сначала я хотела поступить на факультет иностранных языков, но потом пришло осознание того, что знание иностранных языков - это сопутствующие знания, и поэтому в первую очередь надо получить экономическое образование. Экономический факультет, почему-то отпал сразу, может быть из-за какой-то его архаичности (это мое субъективное мнение).

(Окончание на 2-й стр.)

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

А отделение коммерции, возможно, привлекло тем, что оно предоставляло возможность получения степени бакалавра. Более того, в то время шло активное обсуждение преимуществ образования бакалавра и возможностей обучения за границей для получения степени магистра. Честно говоря, наверное, это был своего рода авантюрный шаг. Ну, конечно же, не обошлось и без влияния родителей, потому что они были наиболее осведомлены об этом отделении.

Торчки: *Ваши планы на дальнейшую научную карьеру?*

Е.А.: В первую очередь необходимо получить степень кандидата наук. Свою дальнейшую карьеру и работу я связываю именно с нашим факультетом.

Торчки: *На какую тему Вы пишете кандидатскую?*

Е.А.: «Реструктуризация как инструмент повышения эффективности организационной структуры промышленного предприятия».

Торчки: *Как Вы считаете, наш факультет — это раскрученная торго-*

вая марка или действительно качественное образование?

Е.А.: Я думаю, что в формировании ошибочного отношения к нашему факультету как к торговой марке, доступной не каждому, важную роль сыграли международные программы. Мне кажется, что наш факультет это точно не торговая марка, а, скорее брэнд, который связан с большим набором образовательных услуг, и в плане международных программ и в плане получения российского образования, преподавательским составом и возможностям, которые здесь предоставляют.

Торчки: *Каким бы Вы хотели увидеть наш факультет в будущем? Может быть, чего-то не хватает сегодня нашему образованию, нашей внутренней культуре?*

Е.А.: Мы, как Факультет, доросли уже до момента когда нам необходимо формировать какие-то свои внутренние традиции, свою культуру. Например, ежегодно проводится «посвящение в студенты», в прошлом году был «День науки», но, этого пока мало. Нужно каким-то образом формировать творческие коллективы

студентов на нашем факультете для разработки и реализации различных мероприятий, которые бы объединяли всех. Более того, сейчас мы пытаемся приурочить некоторые мероприятия ко дню маркетолога (25 октября)

Торчки: *Как Вы видите дальнейшую судьбу выпускников Мировой Экономики?*

Е.А.: В Омском регионе есть много предприятий, которые занимаются внешнеэкономической деятельностью и работают с иностранными партнерами. Так или иначе, у вас достойное комплексное образование, подкрепленное знанием иностранных языков на высоком уровне. Поэтому перспективы в будущем у вас очень хорошие.

Торчки: *На Ваш взгляд, кто лучше: Мировые экономисты или маркетологи?*

Е.А.: Я думаю и среди мировых экономистов и среди маркетологов есть такие студенты, которые вызывают симпатию, уважение и желание с ними работать.

Торчки из БЭ-101: **Никитенко С.В., Улыбин К.С., Заборовских А.С.**

Сессия. Взгляд изнутри.

Каждый год с нами происходит ЭТО. Живём мы себе спокойненько, никого не трогаем, учимся по мере желаний и возможностей, опять-таки, про себя любимых не забываем, про то, что мы всё-таки молодые и красивые, особенно по весне (о да, сейчас, в её преддверии, это как никогда актуально, но об этом как-нибудь в другой раз...), как вдруг—бац!—и наступает она... сессия... Причём, что особенно обидно, в год она появляется не однажды, а дважды. Для любого студента она представляется в виде страшной тени в накидке с капюшоном, с косой на плече и жутким заунывным голосом... Сессия многолика в своих обликах... в том плане, что под капюшоном, по мнению многих, обычно прячется какой-нибудь преподаватель... Для каждого курса он свой (или свои, если страшных предметов много). Обычно получается так, что сессия жалеет тех, кто, однако, больше учился по мере желаний и воз-

можностей, а вот тех, кто больше о себе, всё-таки таких молодых и красивых, не забывал, сессия карает и одаривает ценным призом в виде «пары», а нередко, как в КВН, и волшебным пенделем.

В этом году на втором курсе награды в виде волшебного пенделя удостоилось 10 студентов. Трепещите, первый курс, а вы-то, небось, думали, что главное — это пережить первую сессию... Нетушки... Всё только начинается...

Перебираю в памяти их лица, бойцов, для которых сражение с сессией оказалось слишком непосильной задачей... Настолько привык к ним за полтора года бокобочного сидения в одних аудиториях, что сейчас даже

как-то странно, что их уже нет с нами... Лично мне, как однокласснице, больше всего обидно за уход Витьки Пестова. Как сказал Mr. Westberg (не обижайтесь, конечно, но вы всё равно попали на страницы газеты...), «Такая уж у нас, факультетских журналюг, работа...»), "Victor was colorful". Да, Витька, нам определённо тебя будет не хватать, особенно твоего particular'ного смеха, которым теперь смеюсь и я в том числе, твоего многострадального рюкзака с огромной молнией и умения выкручиваться из самых заковыристых ситуаций на семинарах...

(Окончание на 3-й стр.)



Витька, вернись, мы все простим!

(Окончание. Начало на 2-й стр.)

Эх... В общем, Витя всегда живой, Витя всегда с тобой, в горе, в надежде и в радости... А вообще, второй курс медленно, но верно, превращается в женский монастырь и островок феминизма и матриархата.

Про первый курс я, конечно, полностью не осведомлена. Хотя природная женская интуиция (ах-ах...) мне подсказывает, что там всё тоже было не просто... И статистика с матанализом, и экономическая теория с коммерческой деятельностью. Держитесь, бойцы, вам ещё нескоро госэкзамены сдавать...

А вот третий курс... третий курс пострадал, причём как раз та его часть, которая в течение семестра училась по мере желаний и возможностей и верхние строчки хит-парада... быы... то есть, рейтинга, занимала. Конечно, все уже догадались, что на этот раз



Гори-гори ясно, чтобы не погасло!

сессия пришла в чьи-то дома с лицом преподавателя по философии, принципом эпистологии и субстратом. Мурашки по коже... пятки холодеют, зубы стучат – второму курсу это предстоит сдавать уже этим летом... Представляю возмущение и обиду тех, кто засыпался, особенно людей со скучными и неинтересными для просмотра зачётками с Отлами. Ребята, как я вас понимаю и разделяю вашу скорбь... Правда, вторая сторона

мягко намекает на то, что, дескать, учить-то надо было поусерднее, но я всё равно вас понимаю... Цитата: «Раскрытие онтологического аспекта понятия материи связано с разработкой диалектической модели материального объекта, содержание которого определяется системой атрибутов»... Конец цитаты.

Товарищ! Задумайся об этом, и тебе станет не по себе... Так что, в общем-то, было вполне предсказуемо увидеть группу улыбающихся третьекурсников с бенгальскими огнями одним февральским утром на крыльце четвёртого корпуса, что-то со счастливым видом сжигающих в урне... Что, когда и кто – не скажу, а вдруг побьют? :) Хотя, вы всё и так должны увидеть на красноречивых фотографиях, любезно предоставленных участниками ритуала...)

В общем, на самом-то деле, сессия – это нелёгкое испытание на прочность студенческого характера и самообладания. Несмотря на весь её ужас, всё-таки с ней связано немало забавных моментов, о которых не стыдно и внукам потом рассказать. Удачи вам, то есть нам всем, выжившим после ФМБистских сессий, закалённых в боях за отлы и хоры. Пожелаем сами себе мужества и...трудолюбия, само собой, чтобы летом не получить такой нежелательный волшебный пендель...)

Лена Евсеева, БЭ-202.

Love is... или снова отмечаем?

Любовь юная, прелестная, поэтическая, уносящая в мир грез, - на земле только одна она может дать счастье!

Чехов А. П.

Наверное, наш многоуважаемый Mr. Westberg ещё очень не скоро сможет понять, почему же русские люди так любят праздники, что не стесняются не только отмечать то, что уже по смыслу не подходит к нашему времени, но и заимствовать праздники у других. Вот и день Святого Валентина миновал, и я решила провести свое маленькое исследование на эту тему. Начну с того, что праздник действительно замечательный, светлый и радостный! Неужели кто-то не согласится? И, казалось бы, что не стоит противиться тому, что эта «инородная традиция» приживается в русском

организме с каждым годом все сильнее. Люди поздравляют друг друга, городские парки, кинотеатры и ресторанчики полны милыми влюбленными парочками! А что может быть волнительнее, чем признание в любви на маленьком красном сердечке! Но все же это праздник не наш, придется смириться с тем, что красивую историю про Валентина придумали не мы! Зачем тогда отмечаем его, ведь у нас есть свой, родной праздник! Ведь мы не выходим на демонстрации в день независимости США, хотя кто знает, может парочка лет... Вот такие мы русские! От наших традиций осталось так мало, что диву даешься! Зачем мы все время заимствуем? Почему считаем свое хуже, чем западное? А у нас на Руси уже много веков благоприятным днем для всех любящих, праздником не легкомысленных влюбленных, а - возлюбленных, днем супружеского счастья почиталось 8 июля, когда празднуется День Петра и Февронии. Они любили друг друга

до смерти и... после.

Приняв монашеский постриг, супруги завещали положить их в одном гробу, заранее приготовив гробницу с тонкой перегородкой. Скончались они в одно мгновение 8 июля по новому стилю, но в нарушение завещания их положили в разных гробах и в разных закрытых храмах. На следующий день они оказались в одной гробнице... Снова люди пытались разлучить их, но наутро тела супругов опять были вместе. Разве наша история, которая показывает нам всемогущую силу любви, не затрагивает сердца? Что мешает нам праздновать этот день и гордиться тем, что эти люди жили на нашей земле? Июльским вечером может получиться куда более романтическое свидание, чем в февральскую непогоду. Кстати, никогда не задумывались, почему именно февраль?

(Окончание на 4-й стр.)

(Окончание. Начало на 3-й стр.)

Думаете только потому, что 14 числа в древнем Риме отмечался праздник римской богини брака, материнства и женщин Юноны и бога Пана или потому что в этот день казнили Валентина или потому что птицы образуют брачные пары именно во вторую неделю второго месяца года? Возможно, но есть и ещё версии.

Например, такая, что это праздник был придуман обыкновенными торговцами. Вы, как будущие экономисты уже догадались, что после празднований Нового года, Рождества, торговля затихает. Спрос поднять невозможно даже за уши, кошелек пуст и уже ничего не хочется. А тут попробуй только мальчик не подари девочке красные



Я люблю вас!

розы или конфетки-сердечки, сразу вся любовь закончится! 14 февраля - день повышения производительности труда почтовых работников и день сверхприбылей торговцев цветами и сувенирами. В США в прошлом году в этот день покупали 24 тысячи роз в минуту. Счет электронных посланий в Internet идет 14 февраля на миллионы. Крупнейшая сеть магазинов Wal-Mart опросила покупателей подарков и выяснила, что мужчины покупают подарки ко Дню Святого Валентина на 62% чаще, чем женщины. Думаю, не стоит сомневаться, что коммерческая жилка в этом празднике есть. «Ну и пусть!» - скажете вы, и, пожалуй, будете правы. Этот день предшествует календарной встрече зимы с весной или дню, кото-

рый на Руси называли Сретение. Мы уже ждем, не дождемся тепла, яркого весеннего солнышка, пробуждения природы и наших чувств! Пусть так! Пусть мы празднуем чужой праздник! Ведь любовь заслуживает того, чтобы у нее было 365 дней в году, а не жалкие один или два! Если человек очень сильно кого-то любит, то для него не нужен какой-то праздник, чтобы сказать своей половинке: «Я тебя люблю!» Вы можете делать это каждый день, каждую минуту, говорить о своей любви. Любовь - всегда праздник, а не только повод, чтобы в ресторанах могли организовать очередную концертную программу. Пусть это чувство сопутствует всем вашим поступкам! Пусть любовь будет не десертом, а приправой, добавленной в каждое блюдо. «Жизнь — любовь, наслаждайтесь ею», - как говорила мать Тереза, человек с большим сердцем! Любите и будьте любимы!

F. L.

Ещё раз о факультетевизме или ФМБ в зеркале отчислений

«Не судите, да не судимы будете...»

Когда-то французский мыслитель Ф. Бродель подметил, что деньги являются «волшебным индикатором», по состоянию которого можно судить о различных аспектах состояния общества, экономики и даже культуры. Попробуем выявить такой «волшебный индикатор» для качественной оценки какого-либо факультета. Конечно, можно взять один из показателей, традиционно используемых в ВУЗах - это может быть как уровень успеваемости студентов, так и процент преподавателей, имеющих научные степени и звания. Однако такие оценки могут оказаться равными у факультетов и Вузов, о которых представление общественности действительно различно. Удивительно точный рейтинг Вузов и факультетов города позволяет выстроить показатель «именитых преподавателей». Также неплохой оценкой качества работы факультета является его «готовая продукция», то есть уровень

выпускаемых специалистов. Однако хороших специалистов хватает у всех университетских факультетов, как, впрочем, и тех выпускников, которыми мы не особо гордимся. Так что же в таком случае можно считать бесспорным критерием? Если вдуматься, то совершенно неожиданно одним из таких могут стать данные об отчислениях. Если просто посмотреть на долю отчислений, то она может быть довольно высокой повсеместно (в связи с общим снижением уровня подготовки абитуриентов). А вот если внимательно посмотреть, куда уходят отчисленные, не справившись с местными требованиями, куда они уходят много лет подряд протоптанной тропой с односторонним движением, то можно понять очень многое.

Есть в канадском хоккее такое понятие - «фарм-клуб». Если игрок не соответствует составу клуба, играюще-

му в высшей лиге, его переводят в дублирующий клуб, где он либо завоевывает (блестящей игрой) право вернуться наверх, либо остается на-



Сверху можно увидеть намного больше

всегда, либо вообще уходит из большого спорта. Понятная и вполне очевидная ситуация. Попробуем понять - мы то кто? Высшая лига?

(Окончание на 3-й стр.)

(Окончание. Начало на 2-й стр.)

Начнем с общего. Всего за почти 10 лет отчислений – они начались с 1995 году (первых своих студентов мы приняли в 1993, в 1994 – не отчисляли, видно, ещё не решались...) – было отчислено примерно столько же, сколько и выпущено (без результатов нынешней зимней сессии). Статистика удивительная штука: отчислили мы 177 человек, выдали дипломы – 194 выпускникам.

хорошо помню, что первая отчисленная девочка Н.Е-ва пострадала за любовь (бурный роман не позволил вовремя сдать сессию). А последняя (почти) – Ю.Н-ва, уже однажды отчислявшаяся за неуспеваемость, во второй раз ушла из-за одного зачета – по физкультуре (не придала должного внимания, запуталась со справками...). Помним и парней – первый А.В-ин был кроме нашего студентом ещё и математического факультета,

вочки, поступившие на экономфак на плановые места, – Т.Г-ко и М.К-ва выбрали обучение у нас на коммерческих местах. Один парень (Д.Е-в), отчисленный на экономфак, так рвался обратно, что деканат не устоял (всё-таки там он сдал сессию на "4" и "5"), но ничего хорошего не вышло. Опять отчисление и уход туда же, но теперь безвозвратно. И больше ничего.

Из ИМЭК перешедших к нам не помню. Но когда дописывал эти заметки, раздался звонок:

- Меня зовут Люда Н., учусь на 4 курсе ИМЭК на плановом

месте, отличница. Можно ли перевестись к Вам?

- Приходите, - отвечаю, - сверим перечень учебных дисциплин. Да, но у нас нет свободных мест.

- На ФМБ я согласна на коммерческое место...

Ну вот, и от туда первая

ласточка в нашу Лигу, - подумал я. А подумать здесь есть о чём. Видимо что-то в НАС есть такое, что притягивает неоднократно отчисленный нами или успешно обучающийся на плановых местах народ других факультетов и Вузов. Видимо Мы чем-то выделяемся среди множества экономических специальностей и факультетов не только глубиной знаний, уровнем преподавателей, высоким классом выпускников, победами на различных конференциях, но и внутренне присущей нам Успешностью.

Юрий Петрович

Динамика процесса отчислений на ФМБ

Год	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
Студентов на конец года	109	147	155	168	222	305	375	413	448
Отчислено в течение года	4	6	4	7	17	13	32	56	42

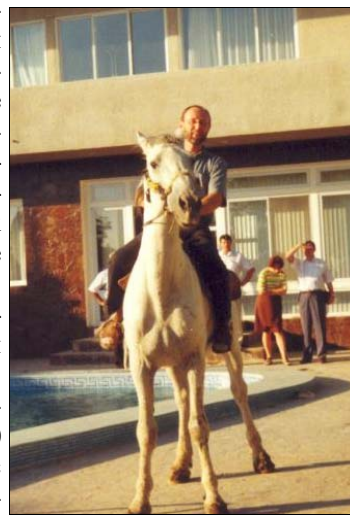
Посмотрим на этот процесс внимательнее. Во-первых, очевидно, что приём на наш факультет постоянно рос, а с ним росло и количество платных студентов, уровень знаний которых не всегда был достаточным. Во-вторых, отобрав лучших, отчисляли мы в подавляющем большинстве случаев ЗА АКАДЕМИЧЕСКУЮ НЕУСПЕВАЕМОСТЬ. В-третьих, платные студенты являются важнейшим источником средств для закупок учебников, компьютеров, оборудования, ремонта, оплаты коммунальных услуг и т.д. и т.п. Поэтому мы не разбрасываемся ими без разбора, памятуя и о том, что наряду с правилами отчисления, есть достаточно очевидный хозяйственный интерес. Одним словом, надо чётко понимать, что отчисления – вынужденная мера, а не признак какой-то завышенной требовательности или чрезмерной жестокости преподавателей нашего факультета.

Если о деталях, то многих (если не всех) наших недошедших до финиша, мы помним (порой даже вспоминаем с теплотой). К примеру,

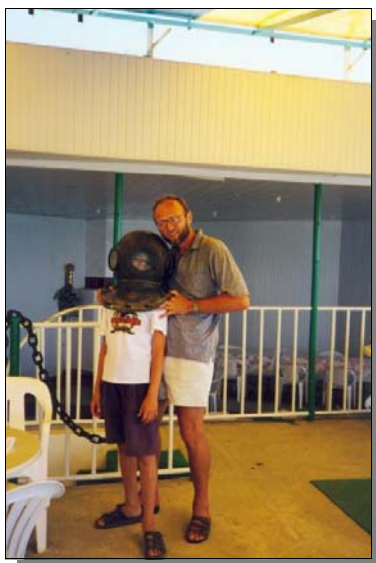
запомнился же (при сравнительно солидном возрасте) полным нежеланием учиться. Каким образом он учился ещё где-то, не мог понять тогда никто. Последний студент мужского рода А.Т-ко ушёл почти сам, но после того как попробовал себя на двух специальностях ФМБ и нигде ему не было удачи...

Интересных случаев было много. Но характерно, что десятки единожды отчисленных, «перепоступали» и восстанавливались снова к нам. Около 10 человек, отчислявшиеся у нас дважды, и в третий раз возвращались на ФМБ. А один – самый упорный, трижды отчислявшийся (В.Р-в), каждый раз возвращался обратно (но так у нас и не доучился).

И первые, и последние отчисленные, названные выше (кольцевая композиция!), ушли на экономический факультет нашего университета. Всего за эти годы мы "поставили" экономфаку целую группу – 25 человек, примерно то же с ИМЭК – туда ушёл 21 отчисленный (и сейчас оформляют документы ещё трое). Были ли случаи обратного движения к нам? Да, за 10 лет две де-



«На коне»



Не забывайте про свою голову на плечах!

Разоблачение. Первый дубль.

Не думаю, что описанные в данной статье деяния студентов ФМБ сильно шокируют наших преподавателей, тем более не удивят они и самих студентов. Речь пойдет о явлении, присутствующем в той или иной степени каждому факультету нашего города – о предоставлении платных услуг одними студентами другим студентам.

Как известно, продается все, особенно у студентов, и особенно у наших студентов. Так, можно заказать почасовую подготовку к любому экзамену и зачету, решение любой контрольной, не возбраняется покупка электронного варианта лекций, прорешивание задач по всему курсу предмета, выполнение лабораторных работ, написание курсовой и т.д. и т.п. Очевидно, что только огромный спрос порождает огромное предложение и богатый ассортимент предлагаемых услуг. Из классического студента ФМБ растут бизнесмена, способного выживать в экстремальных условиях, и некоторые наши студенты учатся «крутиться» уже в процессе обучения.

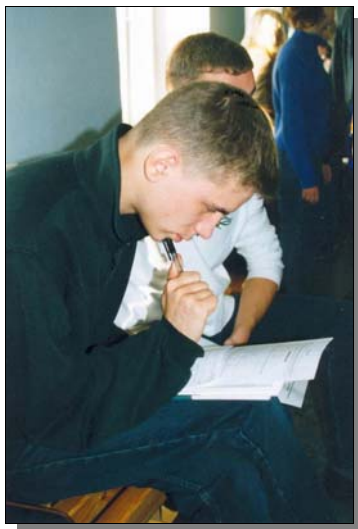
Обычно систематическим предоставлением подобных услуг занимается два-три человека на курсе, преимущественно лица мужского пола), находящиеся в рейтинге в первой десятке.

**«Мы это не изучали, мы это проходили»
/Покровский Г.Е./**

Они занимаются данным видом деятельности на протяжении всего курса обучения, и получают первый опыт на лабораторных работах по статистике.

Вообще, статистика в этом плане довольно популярный предмет. Лично мне на первом курсе статистика дава-

лась не очень хорошо (лентяйничать было приятнее), поэтому я просто выполнял лабораторные работы, собирал их примеры по своим одноклассникам, со спокойной душой переписывал незначительную с первого раза контрольную и т.д. Позже, уже на



Пишу очередной курсовик по Макре

втором курсе, я и студент Х столкнулись с массовым бедствием первокурсников – многие из них оказались не в состоянии выполнить ни одной лабораторной работы, пришлось узнать статистику и помочь. Сейчас интересно вспомнить об этом: цена тогда была всего двести рублей за работу, больше 15 минут ни одна из новых работ не делалась. Хорошие были времена, а спрос!!! Примечательно, что цены на работу постоянно растут, в уже ушедшем семестре статистика стоила всего 300 рублей за работу, а в году грядущем стоимость, скорее всего, увеличится еще на 100 рублей. Парадоксально, но факт, вместе с ростом стоимости возрастает и спрос. Нынешний первый курс оказался рекордсменом по совокупной стоимости

оплаченных услуг. Что будет дальше? Второй семестр первого курса несет с собой такой предмет как бизнес-планирование. Выполняя курсовую по этому предмету, нынешний второй курс сталкивался с проблемами в написании финансового плана, некоторые не могли посчитать и построить точку безубыточности, а некоторым было лень заниматься курсовой вообще. Сообщаю, что в принципе это Ваша первая курсовая, и вообще-то она самая лег-

кая. Но. Написание всей курсовой стоило 1000 рублей, финансового плана 600 рублей, а построение точки безубыточности 500.

Интересный факт: те, кто заказывал все работы и по статистике и по бизнес-планированию были отчислены к концу первого курса. Две трети тех, кто заказывал статистику, приходили на передачу, оставшаяся треть была отчислена к середине второго курса.

Не стоит забывать про такой предмет как матан. Как вы, может быть, помните, по этому предмету приходилось писать несколько контрольных, и раньше наши студенты не брезговали помощью учеников математического факультета в решении данного вопроса. С прошлого года ситуация несколько изменилась, теперь матан, как впрочем и остальные математические дисциплины, выполняют наши студенты. С этого же года прослеживается тенденция к расширению конкурентных возможностей ФМБистов - многоуважаемые представители Экономического факультета зачастили за помощью наших студентов.

Первый семестр второго курса знаменит сложностями с макроэкономикой – предмет, которого не стоит бояться, но который стоит изучать. Самая дорогая курсовая за все года вашего обучения здесь зарыта. Если год назад заказ на написание курсовой у наших студентов стоил 1500 рублей,



Контрольная по Тер. веру решается обычно в столовой. Внимание! Решает только один человек (остальные мешаются и попадают в кадр)!

а где-то на стороне у профессионалов стоимость доходила до 5000, (когда узнавали, что ведет Чухломин!) то прошлый семестр парадомал ростом цен до 2200 за весь курсовик у своих и 7000 у профи.

(Окончание на стр. 7)

(Окончание. Начало на стр. 6)

Интересно, что большинство студентов любят заказывать курсовые за два-три дня до последнего срока, очевидно, в этом случае стоимость вырастает еще больше. В любом случае, сегодня приходится наблюдать, как многие люди мучаются с зачетом по курсовой, но некоторые из них пытаются сделать что-то сами, а некоторые приходят с написанными не ими...

А сейчас ко второму курсу пришла Эконометрика, они еще не знают, что это такое. Интересный предмет. Дос-

точно отметить, что две трети всех работ, сданных в прошлом году С. А. Агалакову, были сделаны на базе работы выполненной одним человеком, и я не думаю, что в этом году ситуация поменяется коренным образом. Несмотря на то, что цена на одну практическую работу подскочила до 350 рублей, спрос будет громадным. Это говорят ведущие аналитики третьего курса и еще они говорят, что в каждом семестре есть то, на чем можно подзаработать и что можно продать. Похвально.

Очень похвально, особенно в свете того, что наши студенты зарабатыва-

ют не только на наших же студентах, но и на других. Мы пишем финансовые планы для ИМЭКа, прорешиваем задачи по статистике и контрольные работы по матану для Эконома, сдаем «не свои» экзамены у того же Эконома, а наши третьекурсники, которые писали дипломы для пятого курса ИМЭКа и Политеха, не могут вызвать ничего кроме гордости.

Что здесь можно еще сказать? У этой статьи есть продолжение, ждите.

Сурков Алексей

Студент обыкновенный. Подвид: Студент ФМБ.

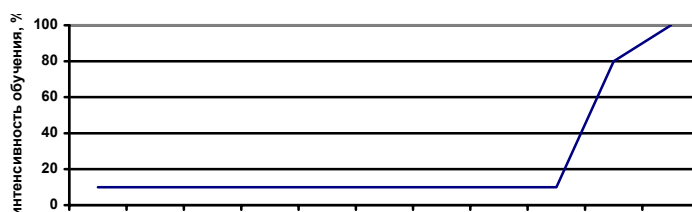
Это существо, преимущественно обитающее на время учебы в четвертом корпусе ОмГУ, но иногда вынужденное мигрировать в другие корпуса для обучения там из-за ограниченного места в родном корпусе. В новой обстановке чувствует себя непринужденно и развязно, поскольку знает, что корпус не его родной, а преподаватели его лично не знают, что дает ему существенную свободу действий и может привести к существенному подрыву репутации ФМБ среди других факультетов. Вообще, ареал обитания Студентов достаточно обширен и охватывает весь город Омск.

Давно всем известно, что настоящий Студент всеяден и питается в различных местах самыми разнообразными продуктами питания. Наиболее популярными местами кормежки являются столовая на первом этаже и киоск с «канцерогенными беляшиками» (как заметил один из преподавателей, понимающий проблемы студенчества), находящийся рядом с учебным корпусом. Это сразу делает данные места особо важным стратегическими точками, где Студент проводит значительную часть своей жизни.

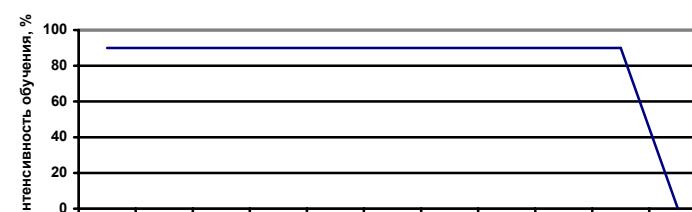
Студенты оплачивают пищу деньгами, а деньги получают в особых ме-

ханизмах – банкоматах. Деньги, полученные таким образом, называются «стипендия», но ее получают не все Студенты, а лишь та избранная кучка, которая успешно сдала сессию. Помимо пищи деньги тратятся на оплату

Интенсивность обучения нормального Студента может быть представлена следующим образом:



Существуют Студенты, у которых интенсивность обучения выглядит по-другому:



существование с деньгами Студентов), посещение различных развлекательных мероприятий. Самая малая часть стипендии идет на покупку учебников, делается это всегда с неохотой в надежде, что библиотеки смогут обеспечить их всем необходи-

мым. Настоящий Студент всегда идет в но-

гу с прогрессом. Это выражается и в распространенности мобильных телефонов среди Студентов: в течение пары Студенты активно обмениваются SMS-сообщениями, в то время как на перемене ходят со скучающим видом, потому что общаться с помощью речевого аппарата не так увлекательно и не соответствует положению о хождении в ногу с прогрессом. Технический прогресс проявляется в том, что Студент активно использует Интернет и предпочитает его любым другим источникам информации, даже если на сайтах публикуется

безнадёжно устаревшая или недостоверная информация. Руки Студента намного более приспособлены к клавиатуре компьютера, чем к перелистыванию страниц. Студенту очень часто приходится учиться, интенсивность учебы отличает подвид Studentus Ordinarius Businessus от других подвидов.

Студентов со второго рисунка ограниченное количество и чаще всего им удается получить «автоматы», которые являются для Студента чуть ли не высшим благом. Студентов ФМБ отличает то, что относительная доля Студентов с высокой степенью интенсивностью обучения у них довольно высока.

(Окончание на 8-й стр.)

(Окончание. Начало на 7-й стр.)

Однако, стоит отметить, что и в первом и во втором случае Студентами движет лень: в первом случае Студенту лень учиться в течение семестра, но все равно приходится сдавать экзамен, во втором – лень сдавать экзамен, что вынуждает Студента интенсивно участвовать в образовательном процессе. Хотя и обычную тягу к знаниям исключать нельзя.

Основными элементами жизни Студента являются две крайности: сессии и каникулы. «Автоматы» позволяют Студентам исключить негативное влияние сессии на их жизнь и по окончании обучения в семестре переходить непосредственно к каникулам. Сессия представляет собой период времени, когда даже самым неради-

вым Студентам приходится открывать конспекты и учить лекции. Во время сессии основной период бодрствования Студентов приходится на ночь (особенно на ночь перед экзаменом).

Следует помнить, что Студент ФМБ – это сокращающийся подвид. Популяция Студентов ФМБ постоянно сокращается с начала их обучения и до его окончания. Для предотвращения сокращения численности Студентов каждый год на первый курс их набирается все большее количество, что в некоторой степени позволяет улучшить ситуацию, но отчисляется их больше. Налицо естественный отбор, не выдержав которого Студент ФМБ переходит в другие подвиды (например, Studentus Ordinarius

Economicus). Студенты, поставленные, таким образом в жесткие условия выживания, вынуждены искать поддержки у старших собратьев. Такая поддержка оказывается, но так как подвид имеет название – Studentus Ordinarius Businessus, то зачастую подобная поддержка оказывается за деньги и является неплохой прибавкой к стипендии. Однако такую прибавку получают лишь немногие более смысленные Студенты, что повышает их шансы на выживание во враждебной для них среде. Не дадим же окончательно исчезнуть Студенту ФМБ и будем и дальше поддерживать благоприятные условия для его обучения и развития!

ВВП

Братья по Разуму. Статья 3. Честь или дружба?

Справедливость – это роскошь, которую может себе позволить не каждый. Справедливость имеет критическое значение для человека. Мы требуем справедливости от людей по отношению к себе, а сами не часто бываем справедливы к другим. Студент, как и любой другой человек, сталкивается с несправедливостью каждый день. Нас учат, что жизнь – это нечестная штука и что с этим нужно смириться. Но что делать, если несправедливость приобретает массовый характер? В настоящей статье мы коснемся лишь одного вида несправедливости в жизни студента – несправедливости при оценке наших знаний. Мнима эта несправедливость или реальна – решать читателю.

Студент склонен винить преподавателя в том, что работа оценивается не по достоинству. Естественно, здесь можно говорить о том, что проблема в действительности лежит в способности самого студента. Однако зачастую студенты оказываются поставленными в явно неравные условия при выполнении одного и того же задания. Многие студенты третьего курса помнят историю с финальным тестированием по Бизнес-планированию, произошедшую два года назад. Весь курс должен был писать тест, по итогам которого можно было получить «автомат» по данному предмету. Разные группы писали тест

в разное время. После того, как первая группа написала тест, стало ясно, что вариант теста один для всех, и все оставшиеся группы будут отвечать на одни и те же вопросы. Следуя законам студенческого братства, писавшие тест раньше рассказали о вопросах теста оставшимся группам. Деканат узнал об этой «махинации», и разгорелся скандал. Результаты теста были отменены, «автоматов» не получил никто. Однако эти меры не исключили такого «сотрудничества» студентов в данной сфере. Студенты продолжают списывать и давать списывать. Как сказал Mr. Westberg: «Вы умеете говорить, значит, вы не можете не общаться друг с другом».

Проблема существует из-за неразрешенного противоречия. С одной стороны, студент – это элемент системы образования, вынужденный подчиняться определенным правилам. Эти правила, в частности, предполагают самостоятельное освоение учебного материала и запрещают «списывание». Неподчинение влечет наказание. С другой стороны, студент – это «существо общественное». В студенческом коллективе существуют свои правила и законы, часто отличные официальных правил учебных заведений. Одно из основных

правил студента: «Сделал сам – помоги другому». Уважение коллектива

«Да, мы русские. Мы всегда за Родину, но против государства»
/Михаил Задорнов/

ценно для каждого. Кроме того, студент, как и любой другой человек, бо-

ится неопределенности, боится, что сам может оказаться в трудной ситуации и не получить помощи коллектива. Поэтому студенты идут в обход официальных правил.

Жалоб со стороны студентов на сложившуюся ситуацию «взаимопомощи» не возникало до тех пор, пока те, кто пишут работы первыми и дают ответы следующим, не стали замечать существенной разницы в результатах. Успехи в выполнении одного и того же задания у писавших последними были значительно выше, чем у писавших первыми. Честолюбие многих студентов было задето, и дух внутрифакультетского соперничества между учащимися получил ещё один источник.

Как же найти компромисс между правилами системы образования и правилами студенческого коллектива, между честью и дружбой?

(Окончание на 9-й стр.)

(Окончание. Начало на 8-й стр.)

Часто преподаватели ведут рейтинги студентов по оценкам, полученным в семестре. Эти рейтинги используются для определения возможности допуска студента к экзамену и возможности выставления «автомата». Учитываемая рассматриваемую проблему, целесообразно вести такие рейтинги именно по группам студентов, а не по всему курсу. В таком случае, даже когда средний балл в группе, писавшей позже, оказывается выше, студенты всех групп имеют равные шансы и на «завал», и на «автомат».

Неплохим способом уравнивать шансы студентов в рамках пятибалльной системы является выставление оценок за работу на основе лучшей работы. В данном случае выбирается лучшая работа в группе, и относительно неё выставляются оценки за работы остальных студентов. Лучшая работа при этом может не являться

«идеальной», и преподавателю необходимо выделить дополнительное время для разбора заданий, в которых были сделаны ошибки.

Применяемый на нашем факультете метод «работы в группах» имеет как положительные, так и отрицательные стороны. Несколько студентов в группе получают общее задание и выполняют его в определенный срок. «Плюсом» такого подхода является то, что в процессе выполнения задания студенты активно обмениваются не только теоретическими знаниями, но и личным практическим опытом. Кроме того, «работу в группах» можно назвать узаконенной формой «списывания», положительной стороной которой является упомянутый обмен знаниями при разделении обязанностей между студентами при выполнении одного большого задания. Отрицательной стороной является то, что, в действительности, в каждой

группе найдется студент, не выполняющий ничего или практически ничего, полагаясь на усилия «соратников», а это, по сути, является «списыванием». Опять же, из-за этого дух внутрифакультетского соперничества оживает, так как оценки каждому члену группы выставляются обычно одинаковые, и никому не хочется работать за кого-то, кроме себя самого. Студенту снова приходится выбирать между честью и дружбой. Приведенные выше размышления описывают существующую проблему и предлагают некоторые способы её решения. Следует ли менять что-то в существующем порядке вещей – решать студентам и преподавателям. Только такие совместные действия позволят укрепить студенческий коллектив и сделать обучение и работу на факультете более интересной и приятной.

Игорь Михалыч

Алиса в стране ФМБ

Сегодня маленькой Алисе было скучно. Все игрушки почему-то вдруг наскучили, а старшая сестренка сидела в огромной куче книг день и ночь...

«Хм... какая она смешная, моя Ленка... Чего сидит со своими книжками, расстаться не может?..». Все просьбы Алисы рассказать чего-нибудь интересненькое терпели фиаско, а она совсем ничего не могла понять, почему любимая сестренка, которая всегда такая милая и отзывчивая, совсем не замечает ее. «Наверное, эти книжки какие-то особенные или волшебные, что так заколдовали ее... Оторвать за уши ее невозможно», – думала Алиса. «Возьму одну книжечку у нее, может, и правда что-нибудь произойдет?..», – вытаскивая самую красочную из всех, думала Алиса. Ей было уже 8, и чтение давалось ей легко. Она удобно устроилась на диванчике и с огромным любопытством принялась аккуратно листать страничку за страничкой... Но ничего волшебного почему-то не находилось. Встречались, правда, иногда какие-то причудливые картинки со всякими смешными закорючками и кучами циферок, которые были подписаны рядом.

«Открытая экономика... Ничего не понимаю... Зачем и для кого ее откры-

ли, если раньше она была закрытая. Тогда, наверное, люди, которые там жили, так хотели...», – в недоумении продолжала листать книжку Алиса.

«Маржа... какое смешное слово... Хи-хи... наверное, в этой открытой экономике живет много всяких разных и непонятных животных, которых на Земле нет. Вот Маржа, например, – это как Морж, только с маленькими ушками и красивой шерсткой...» За окном медленно кружились крупные хлопья, которые лениво летели в воздухе, а ветер относил их то влево, то вправо. Глаза Алисы медленно закрывались: «Олигополия... наверное, это такие ягодки, которыми питаются эти самые Маржи...». И она совсем уснула. Перед глазами все закружилось, а вокруг начались чудесные превращения... Алису закружил ураган, и она куда-то полетела... «Ой, где это я?»

Алиса попала в какой-то другой мир, все куда-то неслись, спешили с какими-то непонятными и огромными книжками в руках. «Какие знакомые книжки, прямо как у моей сестренки...», – подумала Алиса. Тут она попала в малюсенькую комнатку, в которой было невероятно много народу, а маленьком столике лежал пирожок,

на котором было написано «Съешь меня», а внизу маленькими буквами было подписано «но сначала тебе предстоит выстоять огромную очередь...» И Алиса пошла дальше, поднимаясь по лесенке всё выше и выше.

В нескольких шагах от нее сидел Чеширский Кот, мурлыкая какие-то непонятные слова вроде интеграла, предела и первообразной, себе под нос. Кот тоже заметил Алису и только улыбнулся.

– Скажите, пожалуйста, куда мне отсюда идти?

– Это во многом зависит от того, куда ты хочешь прийти, – ответил Кот.

– Да мне почти все равно, – начала Алиса.

– Тогда все равно, куда идти, – сказал Кот.

– Лишь бы попасть куда-нибудь, – пояснила Алиса.

– Не беспокойся, куда-нибудь ты обязательно попадешь, – сказал Кот, – конечно, если не остановишься на полпути.

Алиса почувствовала, что спорить тут не приходится, и решила подойти к вопросу с другой стороны.

(Окончание на 10-й стр.)

(Окончание. Начало на 9-й стр.)

– Скажите, а кто тут кругом живет? – спросила она.

– В этой стороне, – Кот помахал в воздухе правой лапой, – живет Кролик, он очень занятый, всегда куда-то бежит, решает дела государственной важности.

И тут пробежал тот самый кролик, в очках и папкой, наверняка с очень важными бумажками.

– Он спешит на прием к Королеве, муррр, – промурлыкал Кот.

– Королева?

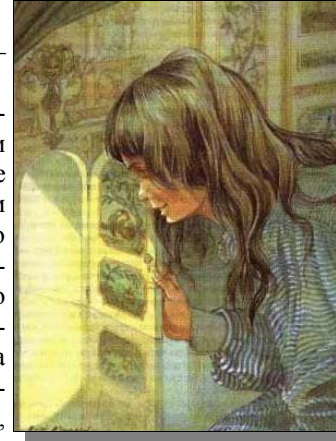
– Мурр... да, Королева...

– Она играет в крикет нашими картами с утра и до самой ночи..., – мур-

лыкал Кот, махая хвостом.

– Бедненькие, – сказала Алиса, – достается же им.

– Муррр..., – и Кот начал медленно исчезать: сначала хвост, потом шерстка, и так пока от него не осталась только улыбка... Потом и она пропала... вдруг откуда-то до Алисы донесся приятный запах, запах мамино яблочного пирога. «Алиса, милая, твой любимый пирог готов». И Алиса помчалась на кухню, чтобы рассказать свои невероятные сны, она так спешила, чтобы ничего не забыть, не потерять ни словечка из всего, что ей пришлось увидеть



сегодня. «Когда я вырасту, то точно напишу книжку, чтобы маленькие девочки, вроде меня, никогда не путали...»

**Бабкина
Мария**

Загляните в мир ФМБ

The Show Must Go On!

О, горе нам, горе! Случилось ужасное: цикл игр «Что? Где? Когда?» в этом семестре закончился (все скорбят 15 минут). В результате долгих кровопролитных (и не очень) баталий был выявлен победитель: им стала команда «Cherry Пашки». Аплодисменты (ну-ну, хватит). Но не будем о печальном. Последние три игры полны (как всегда, впрочем) моментов, заслуживающих достойного места на чердаке памяти (изрядно порою захламленного!) каждого из участников.

Итак, третья игра! Да-с, надо признать, игра вышла на редкость неординарной даже для нас. Во-первых, суждено же было такому случиться, в этот день проходило посвящение наших первокурсников (по рассказам очевидцев – отличное)... В-последних, две трети нашей команды в той или иной степени (одни участвовали, другие смотрели) были задействованы в этом феерическом действии. А мы, ваш покорный слуга и Вова Парков, грудями бросались на амбразуры (эдакие братья Матросовы) неприступных вопросов, пикировали как два японских камикадзе (Гастелло стоит молча в углу и завидует) на превосходящие по численности силы ТАИНСТВЕННОГО ЗНАНИЯ. Что самое приятное, количество правильных ответов было не меньше, чем обычно. Наверно, это генетическое.

Незаметно подкралась игра четвертая. По всей видимости, слухи о самой интеллектуальной игре достигали

ушей доблестных учащихся нашего университета неспешно, размеренно. Только этим можно объяснить наличие команд-новичков на предпоследней игре. Этот факт ещё раз доказал негласный девиз турнира: «Главное не результат, главное - участие». В отличие от девиза игры: благородного и гуманного, нашей самой популярной фразой игры стала: «Какие же мы



От улыбки станет всем светлей

ТУПЫЕ!». О, как часто мы были в шаге от правильного ответа, как порой хотелось броситься доказывать свою правоту... Но игра, есть игра. Ведущий в ней и Бог, и друг, и враг.

О том, что будет пятая игра мы, если честно, узнали за день или за два до дня её проведения. Почему-то, «гении» (наш псевдоним) решили, что все игры сыграны, делать больше нечего, пора идти отмечать Новый Год... Но вот, наш капитан сообщает, что будет пятая игра. Как говорится, известие имело эффект разорвавшей-

ся бомбы. Мне даже статью перепечатывать пришлось! Я-то думал игр четыре... Пятая игра (ни за что не поверите) опять удивила. Во-первых, А. Сурков принес маааленькую такую шоколадку, мы дружно её съели и начали выдавать со скоростью авиационного пулемета (это с которым Шварц бегал) абсолютно нелогичные ответы, оказавшиеся зачастую правильными! Вот что сладкое делает. Дашь конфеты в университете! Бесплатно! Повысим успеваемость! Вот вам пример: был озвучен вопрос: «Интерес к *этому* в средних веках проявляли только заключенные. Благодаря участию в *этом*, некоторые заключенные были даже освобождены». Вот скажите, мог нормальный человек ответить, что заключенные средневековой тюрьмы занимались парашютными прыжками??? Мы ответили. Это был единственный правильный ответ на данный вопрос из более чем 30-ти команд.

Мы рады, что поучаствовали, накопили необходимый опыт, набрались знаний (не смеяться!) и, несомненно, примем участие во втором турнире, который будет проводиться в следующем семестре. Не подумайте, что мы из меркантильных соображений. Нет, нет и еще раз нет! На этот раз все будет серьезней: подразумевается подготовка к играм, правда, пока не решено в какой форме. Да прибудет с нами Сила (или это не отсюда?). Все, прощайте. Целиком и по частям, Ваш

Где же «защитники» ФМБ?

Сидим мы как-то на лекции. Делать, сами понимаете, нечего. Передо мной лежат списки студентов всех курсов ФМБ. Дашка рядом занимается подсчетом процента работающих ламп в 308 аудитории. А я взяла и решила подсчитать все наше мужское население ФМБ. Считала еще поименно кого сколько, но это уже лишняя информация.

Так вот, выяснилось, что парней среди нас становится с каждым годом все меньше и меньше! Исключением пока является 1 курс. Но если учесть, что дело было еще до сессии, и что у 1 курса впереди еще не мало сессий, то... В общем, результаты были таковы: 5 курс – 33,3%; 4 курс – 32,7%; 3 – 27,5%; 2 – 21,3%; 1 – 27,1%.

Меня всегда удивляла эта закономерность, вернее то, что у нас парней мало, ужасно мало. В чем причина? Первая мысль, которая возникала (не считите за амбиции или феминизм), состояла в том, что парни все-таки глупее. Ведь в ОмГУ очень даже трудно поступить, и это дается не всем. Но, конечно, все на самом деле не так. Глупость тут не при чем; поступить может любой, если постараться и захотеть. Может, непрестижность профессии для мужского населения сыграла роль? Опять же нет.

Экономистов, а тем более международных и маркетингов, среди мужчин в стране достаточно. Женщины входят в эту сферу, и бизнес-леди встречаются пока еще не очень часто. В науке экономисты почти все без исключения не женщины. Заметьте, что среди наших преподавателей (именно ФМБешных) мужчины тоже редкость (точное число – 3). В чем же загадка нашего факультета? Скорее всего, просто поступить тяжело, учиться трудно, а все такие ленивые. И отчисляются поэтому наших дорогих мальчиков чаще и больше. Лениво большинство из нас. Я, впрочем, говорю сейчас не о подавляющем большинстве, да, может и не о большинстве вовсе. Но все-таки от фактов деться некуда: кто из нас хоть раз не хотел готовиться к семинарам, ходить на них и на лекции тоже; кому так лень было учить весь курс, готовясь к сессии. Было? Ну, так и не говорите, что это, мол, все про других, но только не про меня. Если еще такого не было, то могу пообещать вам с чистой совестью: будет и не раз.

Ну, вот, сейчас все скажут, что это все неправда. Скажут, что тут я говорю про всех, не только про парней, девчонки не лучше. Да, я и не пишу о том, что кто-то лучше, а кто-то хуже.

Конечно, мы все очень любим наших мальчиков, ценим, уважаем и дорожим. Но так грустно узнать, что вот со 2 курса мы уже после этой сессии потеряли 36,3% из тех 21%, которые были при первичном проведении «исследования». Так, что статистика и математика – верная вещь, когда подсчитываешь убытки.

Вывод: раз парни такие хорошие и их так мало, то нужно о них заботиться и помогать, чем можем. Не обижать тоже немаловажная вещь. Ведь никто не обиделся, прочитав эту заметочку?!

Написала я совсем не то, что хотела; и теперь меня за это будут не любить (выражусь мягко), а может даже, и статью-то не напечатают. Но, дорогие наши молодые люди, я хочу сказать, что ведь хорошо, что вы есть на ФМБ! Даже эти 20-30% радуют нас и веселят, развлекают и помогают, учат, подсказывают и защищают. Вы – наши! Наши друзья, соратники, защитники, помощники, учителя. Поздравляю вас от всего женского коллектива с праздником! Ведь это должно быть так приятно, когда вас поздравляет такая гурьба девчонок (точное количество – 319).

Соня

Я есть то, что я ем

Знаете ли вы, что такое ГМО? Нет, не ученая степень и не русскоязычный аналог CEO... Это – аббревиатура от «генетически модифицированный организм». ГМО – организм, которого в природе не существует, который был создан человеком путем внесения изменений на генном уровне клетки. Такие изменения позволяют, например, кукурузным плантациям, облитым пестицидами, после которых ничего живого на почве не остается, расти ровными рядами и крепчать день ото дня, становясь прямо-таки отборным овощем. Для чего, например, мы едим помидоры с генами рыбы? Они умеют краснеть до степени спелости в темноте! Пока они в грузовике трясутся километрами, не

слишком потеряют товарный вид – такие помидорки и покупать будут охотнее.

Хотя учеными еще не выявлено, вредны ли такие продукты для здоровья человека или «ничего, перевариться» (окончательных выводов еще нужно будет ждать лет 10-15), в большинстве стран Европейского Союза введена обязательная маркировка продовольственных товаров, содержащих свыше 0,9% массы трансгенных веществ. Тогда каждый потребитель сам для себя может решить, хочет ли он есть такие плоды человеческих экспериментов над природой.

Тем временем США настойчиво поставляют генетически модифицированные продукты в Африку, очень

гордись таким ловким и недорогим решением проблемы голода бедствующего континента.

Есть данные, что в России многие продукты питания, особенно чипсы, детское питание, газированная вода, шоколад, сосиски, могут содержать до 70% генетически измененных ингредиентов (часто это соевые и кукурузные составляющие). За последние четыре года ввоз в Россию продуктов трансгенной инженерии из США, главного экспериментатора по части ГМО, увеличился в 150 раз. Можно предположить, что с вступлением России в ВТО поток таких продуктов от наших американских друзей возрастет.

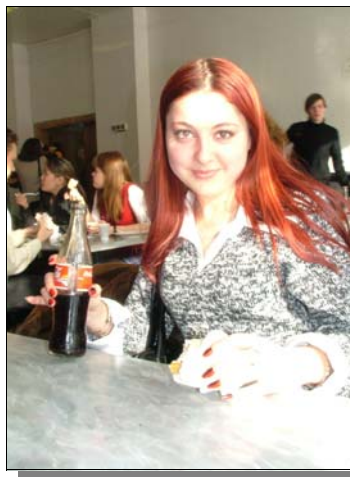
(Окончание на 12-й стр.)

(Окончание. Начало на 11-й стр.)

Не нужно думать, что эта проблема из области фантастики. Она с нами, каждый день. Даже... в нашей родной университетской столовой. Особым спросом, конечно же, у нас пользуются продукты типа «съел – и порядок, на лекцию!». Недавно Гринпис России опубликовал список компаний, использующих ГМ-ингредиенты. Знаете, продукция *каких* из них присутствует - всегда или иногда - в нашей столовой (и в любом ларьке!)? А вот: шоколад: Nestle, Kit-Kat, M&M's, Snickers, Mars, Milky Way, Twix, Cadbury; напитки: Nescafe, Coca-Cola, Sprite, Pepsi, Mountain Dew, Schweppes, 7-Up, Dr. Pepper; чипсы:

Pringles, Lays. Продукция Danone в том числе.

И еще.. выплюньте жвачку! Или хотя бы обратите внимание на то, что в ней содержится. E951, аспартам - дешевый заменитель сахара, полученный путем генной модификации. Кстати, в стране, из которой он к нам приезжает, - США - этот химикат вообще запрещен: эта дрянь вы-



Пейте, дети, молоко! Будете здоровы!!!

зывает депрессии, ослабление памяти, зрения, аллергические реакции. Да еще и замедление умственного развития у детей. В общем, кто проинформирован – тот вооружен. Так что, господа голодные студенты, выбор за вами. А мне, пожалуй, рисовой каши!

по материалам reuters.co.uk, greenpeace.org, pravda.ru.

Рябинина Дарья

Есть или не есть?

Стою я как-то в нашей столовой в очереди, которая как всегда длинной с Великую китайскую стену. Заняться в следующие часа полтора все равно нечем, поэтому решила провести опрос, чем же в основном питаются наши многоуважаемые студенты? И не просто утоляют коварное чувство голода, но и делают это для души! Итак, проведенное исследование привело к следующим результатам: за первое место среди любимых блюд, подаваемых в нашем университетском ресторане, страстно борются плов и куриная котлета, набрав 21% и 19% голосов соответственно. Далее следуют, как ни странно, пирожные! Ну, кто самый догадливый и уже понял, какому именно тесто-кремовому изделию большинство отдадут свою любовь и признание? Ну, конечно же, заварное со сгущенкой! Пабам!!! (здесь звучат фанфары). Она набрала 15% против своей главной конкурентки – заварной с кремом (9%). А дальше у нас снова котлеты: с огромным перевесом вырывается вперед мясная

(12%), а рыбная, на удивление, собрала лишь 4% любителей, видно морепродукты не пользуются популярностью в этом сезоне. Следующие показатели доказывают, что здоровое питание – последнее о чем думает голодный студент, потому что йогуртовые и творожные набрали лишь 4%, а салаты 5%. Из гарниров наибольшей привлекательностью пользуется картофельное пюре (видимо потому, что из-за коротких перерывов, студенты предпочитают есть то, что не требует дополнительных затрат времени на пережевывание) – 11% в его пользу. Как? Вы не обнаружили здесь свои любимые пельмени? И правильно! Потому что таких же истинных ценителей теста и мяса не так уж много! Это касается и всего остального. Что

же касается напитков, то тут вне конкуренции сок – 47%, затем чай без сахара – 14% и та же жидкость, но уже с белой сладкой смертью – 8%, которую предпочитает в основном немногочисленное мужское население нашего факультета (задумайтесь! Может поэтому их так мало осталось?). Далее кофе и чай с лимоном: 12% и 11%. А газированная субстанция, приходится по вкусу 8%, наверное, уже совсем разочаровавшимся в жизни студентам! Поражает тот факт, что никто не назвал ни одной марки шоколада! И лишь одна студентка томно произнесла: «Ты знаешь, я люблю Бааауунти!». А другой студент так растерялся, что сказал: «Люблю котлиную курету!». Ну что ж, повара, берите не заметку. А всем остальным: Приятного аппетита!

F.L.



Избыток пищи мешает тонкости ума

Мысли великих...

«При наличии отсутствия письменных работ вы получите все что захотите»

Минина Е.Г.

«Если мне столько налить и заплатить, может, я и лучше станцую»

Козлова О.А.

«Больше пропуски отмечать не буду, клеточки на листе закончились»

Агалаков С.А.

«В матрицах не бывает, чтобы сам с собой»

Агалаков С.А.

Данное издание — интеллектуальная собственность студентов Факультета Международного Бизнеса, воспроизведение в любой форме материалов данного выпуска допускается только с письменного разрешения редакции FMBEST. Редакция: Гл. и техн. редактор — Сурки, предыдущий корректор временно продан в рабство, нынешний Вр.И.О.: Рожина Е., художник оказался занят, а остальные все еще сдают сессию. Эл. Почта: surkov@mail333.com